

Особенности воспитательной работы с юными спортсменами

**Макарова В.В., педагог-организатор МАУ дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа-2»**

Одним из важнейших факторов всестороннего развития человека являются физическая культура и спорт. Как показывают данные многочисленных научных исследований, дети школьного возраста, регулярно занимающиеся спортом, обычно имеют более высокий и стабильный уровень успеваемости.

Проблема **воспитания** личности сложна и многогранна. Её следует рассматривать как **воспитательную работу тренера в совокупности педагогических воздействий, направленных на решение задач патриотического, нравственного, трудового воспитания, а также самовоспитания и перевоспитания при учёте результатов этих видов педагогических воздействий и воспитания в целом.**

Центральной фигурой во всей воспитательной работе в спортивной школе является тренер-преподаватель. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: **«Педагог составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебником, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений».**

Цель всей воспитательной работы тренера - это обеспечение, в конечном счёте, формирования целостной, гармонически развитой личности спортсмена. Не воспитав личности, не добьёшься высоких спортивных результатов.

Поэтому главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств человека:

- любви к Родине,
- чувства коллективизма,
- честности,
- дисциплинированности,
- трудолюбия.

Все перечисленные качества являются необходимыми для воспитания настоящего человека. Но все-таки на первое место нужно поставить

Патриотическое воспитание

Говоря конкретно о нашей школе, можно привести следующие примеры по патриотическому воспитанию:

- наши воспитанники постоянно принимают участие в соревнованиях, посвященных знаменательным датам и событиям. Это соревнования к Дню города, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, к памятным датам, связанным с победами советских войск в годы ВОВ. (65 лет Победы под Москвой, 70 лет Сталинградской битвы и подобные)

Перед соревнованиями обязательно проводится беседа о тех исторических событиях, которым посвящены состязания. И ребятам важно услышать об этом в новом контексте, не только так, как рассказывают на уроке истории, а самому стать причастным к этому событию своим участием в соревнованиях. И вот тут-то и возникает чувство гордости. Сначала за свою команду, за свой класс. Затем за свой город, за свою страну.

Важная роль в патриотическом воспитании – это проведение соревнований, посвященных выдающимся личностям.

Можно привести следующие примеры:

- ежегодно в ДЮСШ-2 проводятся соревнования по борьбе САМБО памяти Альберта Астахова (вице президент европейской федерации САМБО). На эти соревнования приглашается вдова Альберта Михайловича, его соратники, которые делятся с нашими воспитанниками своими воспоминаниями о нем.

- так же проводятся турниры памяти Андрея Бондаренко (тренера по баскетболу). В этих соревнованиях участвуют его бывшие воспитанники.

- турнир по футболу памяти Владимира Константиновича Солодько (нашего тренера-преподавателя).

- совсем недавно (27.01.2013г.) прошли лыжные гонки памяти Виктора Петровича Кулачкова. Так же их можно посвятить и Жилиякову Анатолию Афанасьевичу, который как методист курировал отделение лыжные гонки.

Мы помним этих замечательных людей, мы должны рассказывать о них детям, нашим воспитанникам, чтобы они тоже помнили и гордились ими. И это тоже часть патриотического воспитания.

Каждое соревнование открывается подъёмом флага России и исполнением гимна (ребята должны знать государственную символику РФ.)

Необходимо беречь и сохранять наши школьные традиции.

Нравственное воспитание

Так же главной задачей является воспитание нравственных качеств:

- сознательной дисциплины,
- товарищества,
- честности,
- морально-волевых качеств.

Я считаю, что мало вырастить хорошего спортсмена. «В здоровом теле должен быть здоровый дух».

В работе с детьми особое место отводится работе с родителями. Я говорю: «Ребёнок должен чётко усвоить, что на первом месте – дом, на втором – школа, на третьем – секция, кружок. Вышел из этого треугольника – затянула улица». Что такое улица в наше время, объяснять никому не нужно (детская преступность, наркомании и т.д.).

Родители, чьи дети стабильно занимаются спортом, говорят, что в их семье нет проблемы «улицы», потому что тренеры-преподаватели следят не только за спортивными достижениями, но и стараются отслеживать и успеваемость в школе, и дисциплину, и посещаемость занятий (проверка дневников, связь с педагогами школ).

Чтобы привлечь как можно больше детей в ДЮСШ-2, активно проводится агитационно-массовая работа среди учеников общеобразовательных школ. В самой школе ведется наглядная агитация: существуют специальные стенды, на которых освещаются достижения лучших воспитанников школы. Начинающие спортсмены стремятся к таким же высоким результатам.

Самым лучшим показателем успешной работы тренеров-преподавателей является преемственность поколений – когда бывшие воспитанники приводят в ДЮСШ-2 своих детей, которые показывают хорошие спортивные результаты. Это можно продемонстрировать на примере отделения борьбы САМБО. Александр Павлович много лет работает в нашем городе и обучает детей борьбе САМБО.

Нужно отметить еще и тот факт, что воспитанники нашей школы, которые добиваются высоких спортивных результатов, поступают в высшие учебные заведения физической направленности, а также в вузы, имеющие спортивные кафедры. Спорт становится частью жизни наших воспитанников. Дисциплинированность, целеустремленность, трудолюбие помогают им в учёбе и в жизни.

В летний период работа с детьми не прерывается. Организуется детский оздоровительный лагерь на базе школы или выездные лагеря в Подмосковье или на море, так же в ближнее зарубежье. Активный отдых с культурно-массовыми, спортивными мероприятиями и тренировками не пугает ребят. Они с большим удовольствием посещают эти лагеря.

При планировании работы лагеря особое место уделяется воспитательной работе: организуются походы, концерты, праздники, конкурсы самодеятельности, выпуски стенной газеты. Именно за лето ребята добиваются наиболее хорошей спортивной формы, сплочивается спортивный коллектив. А это очень важно, так как спортивный коллектив является центром нравственного воспитания подрастающего поколения. В коллективе спортсменов развивается всесторонне – в нравственном, умственном и физическом отношении.

Так же очень важно, чтобы юные спортсмены в процессе тренировок освоили нормы и правила поведения, предусматриваемые спортивной этикой, которая является существенным фактором формирования общественной морали.

Воспитание моральных качеств у юных спортсменов начинается с первых шагов. Необходимо воспитывать у них уважительное отношение к товарищам по спортивной школе, к соперникам, к тренеру, к судье, к зрителям.

Главное в нравственном воспитании – сделать общие принципы поведения практическим руководством к действию в области спорта.

Трудовое воспитание

Задачи:

- формирование самостоятельного отношения к труду,
- приобретение двигательных умений и навыков, имеющих прикладное значение в различных видах деятельности человека,
- воспитание смекалки, сообразительности, логичности и гибкости мышления и других интеллектуальных качеств, имеющих важное значение в труде, спорте, учёбе, повседневной жизни.

Учебно-тренировочный процесс, включающий в себя деятельность по ознакомлению, разучиванию и совершенствованию элементов, упражнений, направленных на воспитание силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости как раз и направлен на решение этих задач.

Большое значение в трудовом воспитании имеет привлечение спортсменов к общественно-полезному труду. Основными методами воспитания являются убеждение, приучение, приведение примеров, методы выполнения индивидуальных поручений.

Самовоспитание

Самовоспитание – это работа, направленная на самосовершенствование личности.

Тренер на первых тренировках старается увлечь воспитанников идеей самовоспитания: выдвинуть перед ними перспективы, которые заставили бы их искать пути самосовершенствования. Главное в жизни и спорте – победа над самим собой.

Спорт любит упорных ребят. Бывает, что не все выходит у новичка, но после упорных тренировок расправляются его плечи и сила проявляется, а самое главное – появляется уверенность в себе.

Одна из важнейших задач тренера – воспитание качеств спортивного характера у юного спортсмена, волевых качеств:

- целеустремлённость,
- дисциплинированность,
- активность,
- инициативность,
- стойкость,
- решительность,
- настойчивость,
- упорство в достижении цели.

Перевоспитание

Увлечение молодёжи наркоманией, токсикоманией и другими нездоровыми явлениями ещё более усиливает ответственность специалистов по спорту за сохранение здоровья подрастающего поколения.

Направленное перевоспитание личности спортсмена – итог комплексного влияния многих факторов, в том числе семьи, школы, спортивного коллектива, педагогов, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

Тренеру, приступая к преодолению негативных явлений в поведении педагогически запущенных подростков, следует выявить

причины, породившие эти явления (недостаточное воспитание в семье, недостаточное проведение воспитательной работы в школе).

При перевоспитании нужно сделать упор на воспитание таких качеств:

- самокритичность,
- чуткость,
- справедливость,
- коллективизм,
- ответственность,
- скромность,
- дисциплинированность.

Результаты перевоспитания могут быть определены только по активной жизненной позиции, по тому, как они стали относиться к тренировке и учёбе, как они выполняют общественные поручения, насколько они дисциплинированы, как развито у них чувство товарищества и взаимопомощи.

Основным средством воспитания юного спортсмена является коллективные и групповые взаимодействия в процессе тренировки и соревнований, формирующие потребность в честном поведении.

Необходимо всемерно и повседневно способствовать реализации положительных стремлений юного спортсмена; бороться с проявлением отрицательных черт его характера.

Действенным методом воспитания является поощрение юного спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков. Виды поощрения: одобрение, похвала, благодарность коллектива и педагога.

Применяя **метод поощрения**, следует руководствоваться рядом правил:

- направлять поощрения на действие спортсмена, которое является следствием больших усилий,
- не следует часто поощрять одних и тех же спортсменов.
- поощряя, принимать во внимание не только поведение, но и мотив, которым руководствовался в данном случае юный спортсмен.

Одним из **методов** воспитания является **наказание**.

Виды наказания

- порицание со стороны тренера, группы,
- выговор,
- отстранение от тренировки и участия в соревнованиях, других видах деятельности.

При пользовании этим методом тренер должен соблюдать несколько правил:

- не наказывать по подозрению,
 - не наказывать весь коллектив,
 - не применять наказание трудом,
- наказание должно быть справедливым и осознаваться спортсменом, как необходимая мера.

Нельзя забывать, что занятия спортом, соперничество всегда чревато возникновением конфликтов. Очень важно выяснить мотивы конфликтной ситуации, остановить конфликт и выяснить причину возникновения. Необходимо указать на то, что победа не главное в спортивном поединке, главное помериться силами в равноправной спортивной борьбе.

Инициатива в реализации задач патриотического, нравственного, этического, трудового воспитания, а так же процесс самовоспитания и перевоспитания юных спортсменов принадлежит тренеру.

Успешность воспитания юного спортсмена во многом обусловлена способностью тренера повседневно сочетать задачи специальной спортивной подготовки и общего воспитания, обеспечивая соответствие учебно-воспитательного процесса общей направленности воспитания.

Еще раз хочется отметить, что основная задача в работе всей нашей школы - ***воспитание всесторонне развитой личности, формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции.*** И во многом от нас, от взрослых часто зависит, куда повернется в своем развитии душа маленького человека. Именно спорт развивает в ребёнке такие важные качества характера как трудолюбие, чувство коллективизма, честности, дисциплинированности, патриотизма. Подготовка спортсменов-чемпионов это результат упорной, кропотливой работы по воспитанию гражданина своей Родины.