

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА
И ТУРИЗМА

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

РЕФЕРАТ

«Анализ деятельности методистов ДЮСШ »

Исполнитель: стажер Н.Н.Савинкова
Руководитель: кандидат педагогических наук А.Б.Саблин

МОСКВА
2015г.

ПЛАН

1. Введение.
2. Цели и задачи.
3. Анализ деятельности методистов ДЮСШ и СДЮШОР
4. Заключение.

1. ВВЕДЕНИЕ.

В ходе работы по данной теме изучена деятельность методистов в трех ДЮСШ и двух СДЮШОР г.Москвы.

Деятельность методистов изучалась по шести направлениям:

- Планирование учебно-тренировочного процесса (УТП)
- Контроль качества УТП
- Повышение квалификации, самообразования, изучение и обобщение опыта
- Медицинский контроль
- Тестирование и контрольно-переводные экзамены (КПЭ)
- Воспитательная работа

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: Определить роль методистов в совершенствовании УТП и профессионального мастерства тренера.

Задачи:

- Познакомиться с фактическим состоянием методической деятельности (МД);
- Оценить ситуацию;
- Предложить корректирующие меры.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТОВ ДЮСШ

Планирование УТП

ДЮСШ	Используемые виды планирования	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	Примерные программы Годовой план - график Индивидуальные планы (ГСС) План конспект на занятие	Планирование осуществляется в соответствии с примерными программами.	Составить рабочие программы, годовой план-график, индивидуальные планы-графики (ГСС). Содержание планирования должно соответствовать рабочим программам, возрастной категории детей и их физиологическим особенностям, т.к. ранний переход на специализацию противоречит методологическим основам системы подготовки юных спортсменов
Б	Рабочие программы План конспект на занятие	Методисты отслеживают выполнение учебных программ по годовым планам-графикам,	
В	Примерные программы План конспект на занятие	содержание УТЗ, результаты тестирования и КПЭ на этапах обучения	
Г	Примерные программы Индивидуальные планы (ГСС) План конспект на занятие		
Д	Рабочие программы Годовой план - график План - график на месяц		

Контроль за УТП

ДЮСШ	Используемые виды планирования	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	Акты проверок УТЗ Отчеты о соревнованиях Выписки из протоколов	Методисты не регулярно посещают соревнования и турниры.	Планировать проведение методических занятий с целью разбора ошибок и изучения положительного опыта. В процессе тренировочной работы осуществлять контроль за качеством ТП, за учебной нагрузкой обучающихся.
Б	Методисты присутствуют на всех соревнованиях по видам спорта. Подводят итоги раз в неделю.		
В	Учет результативности выступлений в течение всего года и по результатам перевод на следующий этап обучения	Не посещают УТЗ. Нет контроля за структурой и содержанием УТЗ.	
Г	Завуч посещает УТЗ, Проводит индивидуальные беседы с тренерами.		
Д	Учет результативности выступлений в течение всего года и по результатам перевод на следующий этап обучения. По плану ВШК	Методисты посещают и анализируют УТЗ, соревнования, результаты тестирования и КПЭ.	

Повышение квалификации, профессиональной подготовки
тренерского состава. Изучение и обобщение опыта.
Самообразование.

ДЮСШ	Используемые виды планирования	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	Централизованное обучение всех педагогических работников 1 раз в 5 лет.	Методисты проводят МЗ по совершенствованию медок ТЗ.	Методист планирует, организует повышение квалификации и профессионального мастерства. Консультирует участников тренировочного процесса по методическим вопросам. Участвует в аттестации педагогов.
Б	Старшие тренеры проводят ТС, МЗ с обсуждением вопросов методики ТЗ. Заслушивают доклады по самообразованию. Закреплены наставники.		
В	Открытые и методические занятия		
Г	Завуч организует методические занятия, проводит индивидуальные консультации.		
Д	Прохождение КПК 1 раз в 5 лет. Проведение открытых ТЗ. Обмен опытом на практических семинарах (2раза в год). Выступление с докладами по самообразованию на МС 3раза в год, на ТС 1 раз в четверть. Проведение внутришкольных, городских, областных соревнований по видам спорта.	Принимают непосредственное участие в обобщении и внедрении передового опыта (практические семинары, МС, МЗ, открытые занятия).	

Соревновательная деятельность.

ДЮСШ	Документация	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	Единый календарный план. План работы на каникулы. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований.	Методист анализирует результативность УТП, качество организации мероприятий.	Методист контролирует объективность результатов подготовки юных спортсменов
Б	Методисты присутствуют на всех турах соревнований. Готовят отчеты о СММ.		
В	Единый календарный план. План работы на каникулы. Положения о соревнованиях. Методисты присутствуют на всех турах соревнований.		
Г	Единый календарный план. План работы на каникулы. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований.		
Д	Единый календарный план. План работы на каникулы. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований. Готовят отчеты о СММ.		

Медицинское обследование.

ДЮСШ	Содержание мероприятий	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	ГНП свыше года и т.д. диспансеризация 2 раза в год.		
Б	ГНП свыше года и т.д. диспансеризация 2 раза в год.	Методист в течение года контролирует соответствие	Методист в течение года контролирует наличие и
В	ГНП свыше года и т.д. диспансеризация 2 раза в год.	наличия медицинских справок фактическому составу учебной	результаты медицинского осмотра на всех этапах
Г	Медики обеспечивают регулярное наблюдение за состоянием здоровья спортсменов.	группы.	подготовки.
Д	Один раз в год (сентябрь – октябрь).		

Контрольно – переводные экзамены. Тестирование.

ДЮСШ	Содержание мероприятий	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	Тестирование проводит тренер для себя.	Методист в течение года контролирует соответствие наличия медицинских справок фактическому составу учебной группы.	Методист в течение года контролирует наличие и результаты медицинского осмотра на всех этапах подготовки.
Б	Тренер в анализе использует только показатели ОФП		
В	Тестирование проводит тренер для себя.		
Г	Не проводится		
Д	Проводится 2 раза в год. Готовится сравнительный анализ (осень/весна) предыдущего и текущего годов. Обсуждается тренерами на ТС.		

Воспитательная работа.

ДЮСШ	Содержание мероприятий	Роль методиста Выводы	Практические рекомендации
А	<p>Подготовлены содержательные информационные стенды с результатами выступлений по отделениям (регулярно обновляются).</p> <p>Проведение в летней оздоровительной кампании мероприятий развивающей, воспитывающей, патриотической направленности.</p>	<p>Методист постоянно взаимодействует с педагогом - организатором по вопросам организации и проведения мероприятий.</p>	<p>Методист в течение года контролирует и оценивает ход и результаты ВР. Анализирует предложения по организации ВР. Вносит предложения по совершенствованию ВР.</p>
Б	Не изучено.		
В	Выпускные вечера воспитывающей направленности.		
Г	<p>Завуч проводит индивидуальные воспитательные беседы.</p> <p>Организует вечера отдыха.</p>		
Д	<p>Информационные стенды с результатами выступлений по отделениям. Летняя оздоровительная кампания: проведение мероприятий развивающей, воспитывающей, патриотической направленности с приглашением заслуженных тренеров, знаменитых спортсменов.</p> <p>Торжественное подведение итогов.</p>		

Заключение.

Методист, от слова «методос» - исследование, свое назначение реализует в организации УТП на основе современной спортивной науки. Обеспечивает проведение процесса на высоком методическом и организационном уровне, придавая особое значение творческому подходу к реализации учебных программ и планов во всех учебных группах.

Информация, полученная в ходе работы по данной теме, свидетельствует о том, что методисты школ имеют функциональные обязанности, не связанные с изучением и контролем за УТП. Данные функции выполняют завучи.

По материалам работы предложены практические рекомендации по планированию, внутришкольному и медицинскому контролю, соревновательной деятельности, повышению квалификации, тестированию и КПЭ, воспитательной работе.

ДЮСШ и СДЮШОР имеют большой положительный опыт в спорте высших достижений. Профессиональный опыт специалистов данных школ необходимо изучать и применять педагогическому коллективу ДЮСШ-2 г.Троицка.