

Согласовано:
Начальник управления
образования Администрации
г.о. Троицк в городе Москве


Леденева О.А.
« 28 » 2014 г.



Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 29
от 27.08.2014 г.

« 27 »
Утверждаю
директор МА
ДОД ДЮСШ-2
Прох
20

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ ДОД ДЮСШ-2

на 2014-2017 г.г.

Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа-2 на 2014-2017 г.г.

Время создания программы:

2014 год.

Руководитель программы:

Прохода Владимир Владимирович – директор МАОУ ДОД ДЮСШ-2

Исполнители программы:

Работники образовательного учреждения дополнительного образования МАОУ ДЮСШ-2.

Согласовано:
Начальник управления
образования Администрации
г.о. Троицк в городе Москве
_____ Леденева О.А.
«___» _____ 2014 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 29
от 27.08.2014 г.

Утверждаю
директор МАОУ
ДОД ДЮСШ-2
_____ Прохода В.В.
«___» _____ 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ ДОД ДЮСШ-2

на 2014-2017 г.г.

Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа-2 на 2014-2017 г.г.

Время создания программы:

2014 год.

Руководитель программы:

Прохода Владимир Владимирович – директор МАОУ ДОД ДЮСШ-2

Исполнители программы:

Работники образовательного учреждения дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮСШ-2.

г. Троицк
2014 г.

1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.

1.1. Обоснование необходимости создания программы развития.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований, во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства и спорта.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения РФ, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует решению указанной задачи. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Опыт многих развитых стран показал, что такая задача может быть решена с помощью комплексной программы.

Важнейшим моментом является также то, что роль спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, а также успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также её военной и политической помощи. К сожалению, в последнее десятилетие из-за недостатка финансовых ресурсов и внимания со стороны государственных органов этот некогда колоссальный потенциал во многом был утерян.

Тем не менее, в последнее время на всех уровнях государственного управления растёт осознание необходимости решения проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. Не подлежит сомнению, что для улучшения здоровья, благосостояния и качества жизни граждан необходимо акцентировать внимание государственных и общественных структур на возрождении массового спорта, массовой физической культуры.

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Вместе с образовательными учреждениями наша школа составляет в городе разноуровневую и целостную образовательную систему. Отсюда вытекает ориентированность:

- динамичность образовательного процесса как социального явления;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способностей к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
- активное и деятельное усвоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- профессиональное самоопределение, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Перед нашей школой, деятельность которой направлена на развитие массового спорта, на этапе начальной подготовки стоят задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

1.2. Базовые идеи программы развития.

Правовой основой программой развития является Закон РФ «Об образовании» 2012 г. № 273. Программа развития исходит из того, что должны быть созданы условия для реализации Закона РФ «Об образовании» в полном объеме, Концепция федеральной целевой программы «Развития физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы». Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы приоритетным задачам социально-экономического развития РФ.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- Запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как целостное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширять круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим планом, включенный в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения. Программа создана педагогическим коллективом ДЮСШ-2. в разработке и обсуждении концепции на различных этапах её проектирования также принимали участие родители и учащиеся.

1.3. Характеристика учреждения.

МАОУ ДОД ДЮСШ-2 наукограда Троицка. ДЮСШ-2 - это городской спортивный и методический центр для педагогов ФК ОУ, в котором созданы условия для раскрытия спортивного потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имеет возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах спорта. На сегодняшний день в ДЮСШ-2 занимается 689 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет. По программам 5 видам спорта. 24 педагога реализует эти программы.

Приоритетными направлениями ДЮСШ-2 являются:

1. Воспитание человека:
 - ответственно относящемуся к своему здоровью (привитие привычки к здоровому образу жизни)
 - дисциплинированного
 - патриота своей Родины
 - целеустремленного
2. Развитие мотивации детей к занятиям ФК и С.
3. Содействие личностному самоопределению воспитанников, их адаптации к жизни в развивающемся обществе.

ДЮСШ-2 сегодня - это стабильная позитивно развивающаяся система. ДЮСШ-2 имеет существенный потенциал развития.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ-2.

1. Положительная динамика числа занимающихся. Это стало результатом целенаправленной работы. Детям предоставлена возможность выбора видов спорта и открытие большого числа спортивно-оздоровительных групп. На момент открытия в школе занималось : 246 воспитанников, в 2014 году - 689 человека.
2. В ДЮСШ-2 складывается система социально-педагогической защиты детей:
 - утверждены правила приема в образовательное учреждение, гарантирующие каждому ребенку возможность бесплатного обучения в государственном образовательном учреждении до совершеннолетия ,
 - осуществляется контроль соблюдения прав детей.
3. Формируется вариативный учебный план.
4. Осуществлен комплекс мер по стимулированию высоких достижений воспитанников и творческой деятельности педагогов, среди которых создание условий высоких достижений, моральное и материальное поощрение обучающихся и педагогов.
5. Высокие спортивные результаты:
Школа имеет 7 человек стипендиатов Губернатора М.О.
Достижения МАОУ ДОД ДЮСШ-2 за 2013-2014 г.г. - подготовлено разрядников: 173 человек.

Достижения за 2013-2014 учебный год

Отделение футбола:

Команда юношей 2000 г.р. - Победители Первенства г. Москвы по мини-футболу.
Участники Первенства России по мини-футболу (10 место); Победители Первенства М.О. по футболу (группа А).
Команда юношей 2001 г.р. – Победители Первенства М.О. по футболу (группа А).
Команда юношей 2002 г.р. - Победители Первенства М.О. по футболу (группа А); Турнир победителей групп «Кубок Чемпионов» - 5 место: Бронзовые призеры г. Москвы по мини-футболу: Финалист Кубка г. Москвы по мини-футболу.

Отделение борьбы самбо:

Всероссийские турниры: Участвовало 3 человека (2 призера).
Турниры г.г. России – 10 победителей.
Региональные турниры – 8 победителей.

Отделение кикбоксинга:

Кубок Мира г. Анапа – 3 место
Открытый Всероссийский Мемориал В.Ткача – 2 призера
Кубок г. Москвы - 2 призера

1.4. Историческая справка.

Здание школы было заложено в 1987 году и стало долгостроем . Наконец, благодаря усилиям первого всенародно избранного мэра города Троицка В.Н. Найденов в 2001 году была открыта ДЮСШ-2.

С первых дней школой руководит высококвалифицированный специалист, увлеченный , заинтересованный человек – В.В. Прохода . Директор школы смог создать коллектив единомышленников 46 сотрудников и почти 700 воспитанников.

В школе занимаются дети со всех районов города и его окрестностей по 5-ти видам спорта (футбол, баскетбол, борьба самбо, кик-боксинг, лыжные гонки). Занятия проводятся не только на базе ДЮСШ-2 , но и во Дворце спорта «Квант», городском стадионе, спортивных залах ОУ, также имеется филиал футбольного отделения в п. Ремзавод.

Объективным показателем успешной работы школы являются: стабильная тенденция роста числа занимающихся, улучшение качества учебно-тренировочных занятий и

спортивные достижения учащихся по всем видам спорта, которые культивируются в школе.

Федеральным нормативом установлено, что заниматься в спортивных школах всех видов и типов должен каждый пятый ребенок в возрасте от 6 до 15 лет, или 20 % от населения в этом диапазоне возрастов. Этот показатель в наукограде Троицке – 34,8 %. В этот результат большую лепту внесла и ДЮСШ-2.

1.5. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ-2 играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое ориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Это пространство формируется за счет деятельности внутри ДЮСШ-2, а также и за счет его широких творческих связей с ОУ города .

Наша школа интегрирует свою деятельность с деятельностью детских объединений, расположенных на базе 7 общеобразовательных школ учреждениями дополнительного образования, Дворца спорта «Квант», городского стадиона, СК «Гармония», КДЦ, отдел спорта г. Троицка, БК, ФК, Федерациями М.О. по видам спорта, Военно-патриотическим клубом «Импульс», ДЮСШ М.О. и г. Москвы. Со всеми этими организациями работа ведется по договорам о взаимном сотрудничестве.

ДЮСШ-2 является организатором городских соревнований, принимает участие в организации и проведении областных, зональных соревнованиях Спартакиады учащихся ОУ по футболу, баскетболу, волейболу. Проводит Кубок г. Москвы по кик-боксингу, открытые ковры г.г. России по борьбе самбо.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков , социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании роста спортивно-массовых достижений.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития наукограда Троицка.

1.6. Характеристика кадрового состава.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	24	68,6
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	24	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	95,8
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	4.2
Количество работников, имеющих квалификационную категорию из них:	20	83,3
	10	50
	10	50
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последний год	6	25
Кол-во штатных совместителей	7	29,2

1.7. Перспектива кадрового обеспечения ДЮСШ-2.

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы.
2. В 2014-2017 г. разработать программу повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ-2 в срок до 2017 г.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ-2, а также повысить укомплектованность штатными педагогическими кадрами на 20 % к 2017 г.
4. Обеспечить участие педагогов ДЮСШ-2 в региональных, федеральных, международных соревнованиях.
5. В 2014-2017 годах методистам ДЮСШ-2 разработать план научно-практических конференций, семинарах – совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей.

1.8. Перспективы развития ДЮСШ-2 на 2014-2017 г.г.

Программ развития ДЮСШ-2 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2014-2017 г.г.

Программа является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива);

Программа позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ-2;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной спортивной деятельности учреждения;
- жителям наукограда Троицка, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования;

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ-2 будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития с Федеральной программой развития образования и «Концепцией развития ФК и С на период до 2014 года; Федеральным стандартам по видам спорта;
- реализация ДЮСШ-2 дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, без разрешения которых проблематично дальнейшее развитие ДЮСШ-2 .

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач. Появилась необходимость включения дополнительного образования в работу по решению этой проблемы.

Решение: Проблема может быть решена путем создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ.

Вторая проблема связана со сложностью реализации выбранной воспитанником индивидуальной образовательной траектории системы образования.

Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства индивидуальной

образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки развития детей.

Решение: Обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ-2.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

Программа исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ-2 в 2014-2017 г.г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной личности.

1.9. Цели и задачи программы развития ДЮСШ-2 на 2014-2017 г.г.

Так было и так будет всегда: главным богатством страны является Человек, и каким вырастет этот Человек – таким станет и будущее страны. Стратегическим направлением развития учреждения является *гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.*

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами. Именно поэтому ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ-2 является понятие «взаимодействие».

Развивающая образовательная среда ДЮСШ-2 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития ДЮСШ-2, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ-2 в 2014-2017 г.г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной личности на среднем уровне.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ-2 в 2014-2017 г.г. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ-2.

1.10. Ожидаемые результаты выполнения программы.

Успешное решение задач при благоприятной социально-экономической и политической ситуации в стране предполагает достижение следующих результатов в реализации запросов основных участников образовательного процесса.

1. Будет обеспечено право каждого ребенка на получение бесплатного дополнительного образования.
2. Будет успешно расширено право каждой семьи на выбор для детей индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей физического, психического и социального развития детей, состояния их здоровья, познавательных интересов, жизненных планов, подготовленности к обучению, материальных возможностей семьи.
3. Будет сформирован общественный заказ на развитие системы образования с учетом интересов всех общественных институтов, обновления и расширения предоставляемых образовательных услуг ДЮСШ-2.
4. Повысится социальная активность выпускников ДЮСШ-2.
5. Произойдет улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ-2.
6. Будут созданы учебно-методические комплекты для успешного прохождения учреждением аттестации и аккредитации.
7. Будет осуществлена подготовка педагогических кадров, способных обновить свои образовательные программы и решить задачи спорта высших достижений.
8. Будет создана материально-техническая база, позволяющая осуществить переход к обновленному содержанию образовательного процесса ДЮСШ-2.

1.11. Сроки реализации программы.

Начало: 01.09.2014 г.

Окончание: 31.08.2017 г.

2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

2.1. План реализации программы.

В рамках реализации данной программы развития ДЮСШ-2 была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, поэтапный механизм роста и развития воспитанника ДЮСШ-2.

Спортивно-оздоровительный этап:

Основные задачи данного этапа:

- привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом
- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности
- укрепление здоровья
- профилактика вредных привычек

Этап начальной подготовки:

- базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации

- укрепление состояния здоровья

Учебно-тренировочный этап:

Основные задачи:

- специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей требования программ по видам спорта
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов

Этап спортивного совершенствования:

Основные задачи:

- выполнение норм спортивного разряда, получение звания (КМС)
- совершенствование спортивного мастерства
- положительная динамика спортивных достижений
- зачисление воспитанников ДЮСШ-2 в училища олимпийского резерва, ШВСМ, поступление в профессиональные ВУЗы.

Исходя из направленной деятельности ДЮСШ-2, можно определить (предположить) модель выпускника.

Модель выпускника ДЮСШ-2

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества воспитанника ДЮСШ-2
Мировоззренческий	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм.
Нравственный	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. • Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. • Терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.
Психофизический	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое совершенствование. • Творческий потенциал. • Саморегуляция поведения. • Мотивация на здоровый образ жизни. • Здоровое самоуважение. • Коммуникативная компетентность.
Самоопределение в социуме	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская зрелость. • Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. • Готовность к осуществлению задач собственного физического и нравственного развития. • Убежденность в необходимости и значимости спортивной деятельности. • Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами. • Готовность к позитивной деятельности в социуме.
Гражданин, гуманист, человек, обладающий социальными компетенциями	<p>Обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.</p> <p>Соблюдающий нормы коллективной жизни, нормы ЗОЖ, опирающийся на уважение к закону, к праву окружающих людей.</p> <p>Обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам.</p>
Адаптированный и самостоятельный, успешный, обладающий компетенциями физического совершенствования	<p>Обладающий высокими нравственными и физическими качествами, социальной зрелостью.</p> <p>Умеющий физически самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни.</p> <p>Способный самоутвердиться, трудолюбивый и целеустремленный.</p>

Чтобы добиться предполагаемого результата, т.е. желаемой модели выпускника, следует:

- Сформировать долговременную стратегическую цель
- Выявить основные векторы – направления деятельности, в которых следует сделать инновационные преобразования
- Определить организационно-педагогические задачи
- Организовать содержательную деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение поставленных цели и задач.

В итоге сформулированы **миссия** и долговременная **стратегическая цель**.

МИССИЯ: школа видит свою миссию в том, чтобы:

- формировать потребности в регулярных занятиях спортом - здоровом образе жизни.
- осуществлять гармоническое развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся.
- способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов способных достойно защищать честь города, области, России на спортивной арене.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

Сформировать к 2017 году у выпускников ДЮСШ-2 компетентность социально-адаптированной личности в области физической культуры и спорта.

Выделены основные направления деятельности учреждения, где необходимо произвести инновационные преобразования:

- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения (корректировка)
- Психолого-педагогическое обеспечение
- Организационно-технологическое обеспечение
- Финансово-экономическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение.

Организационно-педагогические задачи определены и направлены на создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения , развития ценностных представлений , самостоятельности и ответственности .

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1. Методическое обеспечение	Систематизация методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробации новых образовательных программ. 2. Разработка , совершенствование образовательных программ и учебно-методических рекомендаций.
2. Нормативно-правовое обеспечение	Создание фундамента социальной защищенности и конкурентно - способности ДЮСШ-2 в условиях рынка..	1. Оформление пакета документов <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза учреждения по основным направлениям аттестации • Локальные акты • Юридическое обеспечение (пакет нормативно - законодательных документов) 2. Аккредитация учреждения.
3. Психолого-педагогическое обеспечение.	Диагностика творческого потенциала педагогов. Выявление образовательных потребностей современного социума. Повышение профессионализма педагогов.	1. Участие педагогов в курсах повышения квалификации. 2. Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 3. Подготовка к аттестации. 4. Обобщение и распространение опыта и новых

		технологий творческих педагогов. 5. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью). 6. Целенаправленная деятельность по профессиональному самоопределению.
4. Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования детских объединений	1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности отделений с учетом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями, представителями социума и общественными организациями. 3. Укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями. 4. Поддержка социально-незащищенных детей. 5. Создание учебно-методических комплексов и образовательных программ нового поколения. 6. Целевая работа с одаренными детьми, усиление учебно-исследовательской деятельности. 7. Активное участие в конференциях, федерациях, соревнованиях различного масштаба. 8. Аprobация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 9. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 10. Обновление структуры ДЮСШ-2. 11. Создание системы диагностик внутри ДЮСШ-2. 12. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.
5. Финансово-экономическое обеспечение.	Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях. Расширение платных дополнительных услуг.
6. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.	Ремонт здания ДЮСШ-2. Приобретение мебели для учебного класса. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря. Оснащение учебных аудиторий наглядными пособиями ТСО.

2.2. Этапы реализации программы развития ДЮСШ-2.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап: (2014-2015 уч. год) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ-2. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап: (2016-2017 уч. год) – переход из режима функционирования в режим развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространства города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна, т.к. аналитический период школой пройден, сформирована определенная стартовая позиция,

произошло некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения , определение более четких сфер контроля.

Разработана программы, к реализации которой следует приступить , в первую очередь, начиная разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Сроки реализации программы		Ответственный
		2014-2015	2016-2017	
1. Формирование учебно-методической базы	Разработка планирования учебно-тренировочной деятельности на всех этапах.			Методическая служба
	Разработка учебно-методических пособий.			Методическая служба
	Установление связей со спортивными организациями города.			Администрация
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников школы, а также участие в курсах повышения квалификации работников спортивной школы.			Администрация
	Подбор кадров.			Администрация
	Эффективное перераспределение нагрузки.			Администрация
3. Организационно-массовая деятельность.	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.			Педагог организатор
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании.			Методисты
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социум.			Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Расширение платных дополнительных услуг.			Администрация
5. Укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ-2.	Оборудование учебных аудиторий . Приобретение ТСО и учебных пособий. Приобретение спортивного инвентаря.			Администрация.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации программы развития является органическим продолжением первого, т.к. его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно

помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ-2, а следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА В 2016-2017 г.

Задачи	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Программы развития.	Администрация.
	Организация экспериментальной площадки по внедрению новых технологий в обучении педагогических кадров.	Администрация Методисты
	Выявление наиболее передового педагогического опыта и его распространения.	Администрация Методисты
2. Обновление структуры ДЮСШ-2, кадровые изменения.	Введение ставок психолог, Инструктор по ФК, тренер-преподаватель	Администрация
3. Совершенствование учебно-тренировочной деятельности.	Апробация новых технологий в УТП. Приобретение комплексной научной аппаратуры для тестирования функционального состояния организма спортсмена и уровня скоростно-силовой и технической подготовленности. Повышение профессионального уровня педагогов.	Администрация
4. Введение новых форм организации досуга детей.	Семейный клуб выходного дня. «Мама, папа, я спортивная семья», Клуб «Люблю свою малую Родину». Семейный туризм.	Педагог организатор
5. Прочное вхождение в единое образовательное пространство города и области.	Координация плана ДЮСШ-2 с планами других городов и областных учреждений. Активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических Объединений различного уровня. Аттестация и аккредитация школы.	Администрация
6. Финансово-экономическая деятельность	Своевременное создание финансовых и правовых документов.	Администрация
7. Создание материально-технической базы необходимого уровня.	Оборудование залов. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров, видеоматериалов. Расширение и укрепление материальной базы.	Администрация

2.3. Контроль над исполнением программы.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ-2 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ-2 в соответствии со схемой контроля:

- Текущий контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль.

СХЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

Виды контроля и субъекты.	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Методисты, старшие тренера.	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, документация.	Запись в тетради посещения занятий, собеседование.	По утвержденному в начале учебного года графику.
2. Промежуточный. Осуществляется заместителем директора по УВР.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчетной документации, социологические исследования, тестирование.	Справка, предварительный отчет, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по годовому плану не более 4-х раз в учебный год.
3. Тематический . Осуществляется зам. директора по УВР, методисты.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий , тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плана 2 раза в год.
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ДЮСШ-2.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчет и анализ.	По завершении этапов программы.